

铜川市教育局

类别：A类

签发人：赵雅玲

铜教函〔2021〕45号

对市政协十四届五次会议第118号提案的复函

王瑛委员：

您提出的《关于进一步加强学生心理健康教育的提案》（第118号）收悉。现答复如下：

近年来，我市认真贯彻落实国家卫健委、教育部等22部委《关于加强心理健康服务的指导意见》、教育部《中小学德育指南》《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神，紧紧围绕“理想信念教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育、社会主义核心价值观”五大主题，安排部署中小学系列德育教育和实践活动，全面加强未成年人思想道德建设，着力培养青少年创新精神和实践能力，不断提高中小学生心理素质和健康水平，全力培养学生健全的人格，基本形成了心理健康教育长效

工作机制。

一、强基固本，加强日常心理健康教育工作

我市从小学三年级起开设健康教育课程，全市中心小学以上学校均设立心理辅导室，部分学校设有悄悄话信箱。以区县为单位，在全市已建立 5 所未成年人心理健康辅导站并免费向社会开放。每个站点配备了专业人员和设施设备，设立有个体咨询室、团体辅导室、沙盘游戏室、情绪宣泄室和音乐放松室。全市现有 25 名教师取得国家二级或三级心理咨询师资格证书，每年有 40 余名教师参加中省市级心理健康教育培训，计划 2021 年举办 1 期铜川市心理健康教育教师培训班，培养一批专业的心理健康教师队伍。学校健康教育课将重心转移到学生身心健康上，使心理健康教育落到实处。同时加强与各学科融合，潜移默化地对学生进行心理健康教育，尤其是强化对留守儿童的情感关爱和心理疏导。

二、示范引领，开展特色学校创建活动

从 2015 年起，市教育局组织开展心理健康教育特色学校创建活动，各区县拟定实施方案，组织本区县中小学校开展区县级心理健康教育特色学校创建活动，各中小学校按照中小学心理健康教育特色学校标准开展争创活动，全面推进学校心理健康教育工作。市教育局组织市级心理健康教育专家对学校进行指导，对

工作突出、成效显著、特色鲜明的学校进行市级心理健康教育特色学校命名表彰，并将有特色、有亮点的推荐省上参加评选。通过开展特色学校争创活动，落实心理健康教育指导纲要，树立心理健康教育工作先进典型，推动广大中小学全面普及心理健康教育，明确学校促进学生身心健康的义务和责任，规范学校心理健康教育工作，形成全体教师关心关爱每一个学生心灵成长的良好氛围，切实提高了中小学生心理素质和健康水平。

三、创新机制，探索心理健康教育新途径

一是通过培训学习，强化师资队伍建设。每年开展骨干教师中省市县四级培训，引领专业发展。采取专家面授、参观学习、网上自学、自我成长等途径，保证心育工作的科学性与有效性。二是开展教育活动，提升工作实效。鼓励学校开展心理健康教育周（或月）活动，利用 5·25 心理健康日、10·10 世界精神卫生日，围绕环境适应、自我认知、青春期心理、有效沟通等开展宣传教育活动，引导青少年认识自己、调控自己，树立正确的世界观、人生观、价值观。三是开展针对性的集中辅导。中高考前期，组织专业人员对高三、初三学生进行一轮心理调试和减压方面的讲座，引导学生关注自身潜力，汲取成长正能量。四是逐步完善家校互联机制。充分利用家访、电话、网络等形式进行家校沟通，全方位掌握学生心理状况。五是运用新媒体开展心理健康

辅导。建立铜川市未成年人成长指导中心微信群、铜川市心理健康志愿者 QQ 群等平台，固定每周三晚上八点在千聊 APP 平台进行专业公开授课，授课内容是以家长在群内提出的孩子常见问题、疑难问题为主。在 2017-2018 年度陕西省四个“最美（佳）”志愿服务先进典型活动中，铜川市心理健康志愿者服务队的“亲子成长公益课堂”项目被陕西省精神文明建设指导委员会办公室推选为“最佳志愿服务项目”。

正如您所讲，现阶段，中小学生心理问题还处在易发、多发阶段，中小学心理健康教育工作还需要进一步加强和完善。针对您的建议，结合教育部门职责，我们将继续做好以下工作：

一是全面推进素质教育。按照德育为先、能力为重、全面发展的要求，市教育局将工作重心转移到更加关注学生身心健康，尊重学生个性发展，促进学生快乐成长上。组织中小学校开展我们的节日、传承中华优秀传统美德、经典诵读，戏曲、书法、国画、传统体育（中华武术）进校园活动，弘扬中华传统美德。带领青少年参观名人故居、传统民居、历史建筑等文化遗址。开展中小学生研学主题活动，邀请传统文化名家和民间艺人、非物质文化遗产传承人走进校园、社区、乡村学校少年宫、青少年活动中心等场所，进行传统文化授课和培训。开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，广泛开展“传承红色基因”系列教育、

中华优秀传统文化传承、学雷锋志愿服务、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育等未成年人思想道德教育实践活动，引导广大未成年人向上向善，积极培育担当民族复兴大任的时代新人。

二是提高教师专业化水平。将教师职业道德教育作为教师培训的重要环节，多渠道、分层次地开展多种形式的师德师风教育，加强教师思想政治工作，引导教师增强政治认同和教书育人责任感。把师德考核结果作为校长任用、教师职务晋升、先进评定的重要依据，制定具体的师德考核实施细则，扎实推进中小学师德师风建设。同时，加强心理健康教育师资队伍建设，加大专业教师招聘力度。鼓励和引导更多教师参加心理咨询师资格认定考试，提高从事心理健康教育工作教师专业水平。

三是加强学校心理辅导室建设力度。完善学校心理辅导室设施配备，加大专兼职心理辅导老师的培训力度，提升服务教师、学生、家长水平，同时，联合相关部门开展未成年人心理援助志愿服务活动，建立全市未成年人心理服务在线求助通道，形成全方位未成年人心理健康教育辅导网络。

四是建立家校协同育人长效机制。依托家长委员会，成立家长学校，定期邀请家长参与学校日常管理，倡导家长与学校加强沟通，定期举办家庭教育讲座、家长大讲堂，家庭教育巡讲等，

为家长普及家庭心理健康教育常识，帮助家长了解孩子的心理特点、尊重孩子、关爱孩子。通过家访、电话、建立家校联系 QQ 群等方式及时与家长沟通，取得家长对学校工作的支持与配合，建立家校协同育人长效机制，形成育人合力。

以上答复您是否满意，如有意见，敬请反馈。

感谢您对学生心理健康教育方面工作的关心和支持，并欢迎今后提出更多的宝贵意见。



(联系人：李春玲 电话：3192380)

抄送：市政府办公室，市政协办公室。
