

# 铜川市教育局

类别：A类

签发人：赵雅玲

铜教函〔2021〕44号

## 对市政协十四届五次会议第117号提案的复函

付春平委员：

您提出的《关于加强义务教育阶段道德教育的提案》(第117号)收悉。现答复如下：

立德树人是义务教育的核心目标，思想道德素质是青少年健康成长最核心的素质。长期以来，市教育工委、市教育局全面贯彻党的教育方针，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断筑牢青少年思想道德教育根基。

### 一、着力开展理想信念教育

加强习近平中国特色社会主义理论体系学习教育，培养青少年对党的政治认同、情感能力认同、价值认同。牢固树立永远跟党走的理想信念，激发做好社会主义合格建设者和可靠接班人的使命担当。大力宣讲党和国家抗击疫情的战略部署和取得的成果，引

导学生深刻理解社会主义制度集中力量办大事政治优势，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。

## 二、全力突出爱国主义主题教育

将爱国主义教育活动作为德育教育的必修课。充分发挥课堂教学的主渠道作用，通过国旗下讲话、主题班队会、专题演讲、知识竞赛、研学实践等形式，组织开展丰富多彩、形式多样的主题教育活动，点亮爱国主义的火种。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，深入开展国情教育和形势政策教育，帮助青少年了解我国发展新的历史方位，大力弘扬民族精神和时代精神。

## 三、全面融入社会主义核心价值观教育

广泛开展社会主义核心价值观进校园活动，各中小学配发《社会主义核心价值观青少年读本》71086册。将社会主义核心价值观教育与地方特色有机融合，裕丰园小学等50所学校开发了社会主义核心价值观校本教材。文家明德小学自编的“社会主义核心价值观”韵律操、黄堡逸夫小学制作的“社会主义核心价值观”陶泥作品、塔坡小学制作的“社会主义核心价值观”剪纸作品。全市青少年社会主义核心价值观知晓率达100%。

## 四、扎实开展“传承红色基因”系列教育

围绕学习贯彻习近平总书记回信精神，深入推进“照金精神进校园”，扎实推进中小学“传承红色基因培育时代新人”德育示范学校创建活动，创建德育示范学校六所。开展“牢记总书记

嘱托 传承红色基因”书画摄影作品展、开展“寻访红色足迹 弘扬照金精神”研学旅行、主题团队活动。耀州区在全区推广红色教育“5844”模式，推出红色读本《红色照金》。开展讲红色故事、唱红歌、颂红色经典、开红色讲座、看红色影片，拍红色视频、办红色艺术展演等活动。全市推出红色教育精品课 95 节。

## 五、积极推进 “四好”思政课创优行动

建立市、区县教育部门负责人和中小学领导班子成员三级领导听评思政课制度。在市一中举办了《市委书记讲思政课》活动，全市掀起各级领导讲思政课热潮。举办了“铜川市 2020 年全市中小学思政课教师‘大练兵’现场展示活动”。选派 8 人参加陕西省思政课教师“大练兵”，5 人获“大练兵”标兵、3 人获“大练兵”“骨干称号”。

## 六、协同构建社会共育机制

各学校普遍建立家长委员会、家长学校，积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，丰富学校指导服务内容，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为表现，认真听取家长对学校的意见和建议，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。各级教育部门积极联系宣传、综治、公安、司法、民政、文化、共青团、妇联、关工委、卫计委等部门、组织，注重发挥党政机关和企事业单位领导干部、专家学者以及老干部、老战士、老专家、

老教师、老模范的作用，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，助力学生健康成长。

## 七、广泛开展道德教育实践活动

大力开展“新时代好少年”学习宣传，组织全市中小学幼儿园收看全国红军小学《我与武汉的距离》诗朗诵节目，联合6部门举办抗疫作品征集活动，宣传抗疫英雄事迹。全面开展节粮教育，印发《铜川市教育局关于开展“珍惜盘中餐”节约粮食教育实践活动的通知》，向全体师生发出倡议，弘扬中华民族优良传统，维护国家粮食安全。印发《铜川市教育系统2020年学雷锋志愿服务活动方案》，广泛开展志愿服务活动。开展“劳动最光荣”主题教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、积极参与劳动。

## 八、深化义务教育阶段评价制度改革

2018年，我市出台《铜川市初中学生综合素质评价实施方案》等义务教育评价制度，进一步规范义务教育阶段评价体系，切实改变以考试成绩作为唯一录生依据的做法，从学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、实践能力等方面综合考量学生素质。思想品德包括理想信念、行为习惯、遵纪守法、勇于担当等方面的表现，把思想品德作为学生重要综合素质，纳入升学招生体系。

青少年思想道德建设是一项综合的系统工程，决定着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。今后，市教育工委、教育局将从以下几方面入手，进一步总结经验，明确责任，

接续努力，牢牢把握青少年思想政治和德育工作主导权，保证中小学校成为为党育人、为国育人的坚强阵地。

## 一、筑牢政治思想根基

始终坚持党对教育工作的全面领导，深入贯彻党的十九届五中全会精神，围绕庆祝建党 100 周年，开展系列主题教育活动，推进党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史专题教育，引导青少年切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，筑牢青少年健康发展的思想根基。

## 二、深化革命传统教育

深入贯彻落实习近平总书记给照金北梁红军小学学生回信精神，持续深化“照金精神进校园”活动。巩固提升全国文明城市和全国未成年人思想道德建设工作先进城市创建成效，持续推进中小学“传承红色基因培育时代新人”德育示范学校创建活动。

## 三、强化道德教育综合实践。

全面落实《中小学德育工作指南》，统筹各中小学校校内综合实践活动、劳动教育、心理健康教育、家庭教育、影视教育及研学旅行等活动载体，广泛开展社会实践，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

## 四、完善“四好”思政课创优体系

建立完善市、区县、校领导班子成员三级领导听评思政课制度。市、区县教育部门负责人每学期通过到辖区学校听评思政课，

学校党组织书记和校长为师生讲思政课。市、区县教育部门负责人到联系点学校参与思政课教师、思政课教研组教研活动。开展中小学思政课教师“大练兵”主题活动，组织市、区县中小学思政课教师开展集中备课、集中研讨、集中展示、集中培训活动。

## 五、建强德育教师队伍

建立全员育人的德育工作体系，明确学校各个岗位教职员的育人责任，规范教职工言行，提高全员育人的自觉性。

加强师德师风建设，培育、宣传师德标兵、教学骨干和优秀班主任、德育工作者等先进典型，引导教师争做“四有”好教师，落实师德师风第一标准，加强师德师风考核评价管理，大力培塑师德师风。

## 六、进一步完善道德评价体系

建立全面科学的道德评价体系，完善义务教育阶段学生道德评价工作，根据学段和学生发展情况制定与之相适应评价方案与评价规则，将评价结果与学生学籍管理、素质报告有效衔接，成为学生评优、升学、择业的主要依据。

谢谢您对教育工作的关心和支持！



(联系人：张英琦 电话：3193617)

---

抄送：市政府办公室，市政协办公室。

---